

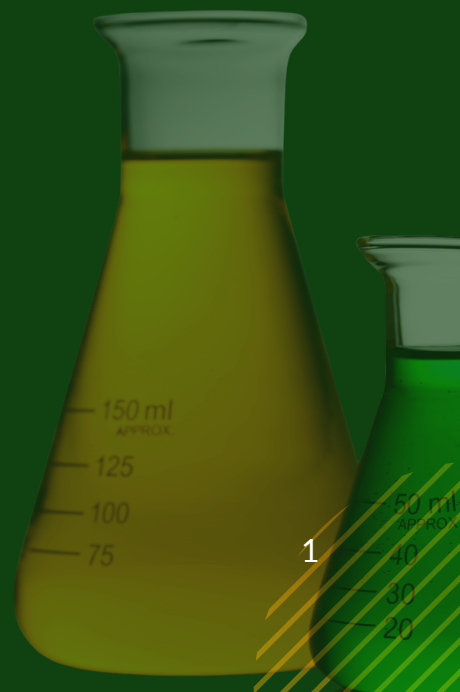


SEEDSCIENCE 2024

Educazione,
Crescita, Impatto



Report Annuale
2024



INDICE



Messaggio dal presidente

Introduzione a SeedScience

La nostra squadra

Progetti nel 2024

- Ghana
- Tanzania
- Uganda
- Madagascar
- Italia
- Progetti su più Paesi

Conclusioni e Prossimi Passi

Budget annuale del 2024

SEEDSCIENCE

Messaggio dal presidente



Il 2024 è stato un anno di crescita, di sfide e di conferme per SeedScience. In un mondo in cui l'educazione affronta ostacoli sempre più complessi – tra disuguaglianze, crisi climatiche e rivoluzioni digitali – abbiamo continuato a credere nel valore delle connessioni, del lavoro sul campo e dell'impatto che una buona educazione scientifica può avere nelle vite delle persone.

Abbiamo camminato insieme a tanti: insegnanti africani e italiani che hanno portato la scienza nelle scuole con passione e creatività, studenti che ci hanno ricordato ogni giorno perché facciamo quello che facciamo, partner che ci hanno sostenuto con fiducia, sostenitori che ci hanno dato energia per andare avanti, e soci che hanno condiviso visione e impegno. A ognuno di voi, grazie.

In un anno in cui il mondo ci ha chiesto di essere più resilienti e più ambiziosi, abbiamo raccolto la sfida. Abbiamo imparato a fare meglio con meno, ad ascoltare di più, a trovare nuove strade per portare conoscenza dove spesso mancano risorse, ma non curiosità né desiderio di cambiamento.

Guardando al futuro, sappiamo che l'educazione scientifica nei Paesi africani non è solo una priorità educativa, ma anche una chiave di sviluppo sostenibile, di giustizia sociale e di empowerment. Le sfide sono tante, ma lo è anche la nostra voglia di affrontarle, insieme.

Grazie per essere parte di questa storia

Michele Raggio
Presidente SeedScience

INTRODUZIONE

SeedScience è una ONLUS fondata con l'obiettivo di migliorare l'educazione scientifica nei Paesi emergenti, a partire da un presupposto semplice e potente:



L'educazione è la chiave per lo sviluppo sostenibile.

Siamo un team internazionale di professionisti della scienza, dell'educazione e della cooperazione, che lavora a stretto contatto con partner locali per offrire opportunità di formazione a insegnanti delle scuole secondarie, soprattutto in Africa subsahariana. Oggi operiamo in **Ghana, Uganda, Tanzania, Madagascar e Italia.**

Il nostro **approccio è partecipativo e sostenibile:** formiamo docenti di scuole primarie e secondarie all'uso di metodologie pratiche e inclusive, capaci di stimolare la curiosità degli studenti e rafforzare il legame tra scuola, ambiente e comunità. Gli insegnanti coinvolti diventano ScienceSeeders, veri e propri agenti di cambiamento che proseguono il percorso anche dopo la formazione iniziale, condividendo quanto appreso con colleghi e studenti.

L'impatto di questi progetti è esponenziale (pochi insegnanti possono sostenere la crescita di molti studenti) e duraturo.





Foto di gruppo con studenti alla fine di un evento SeedScience



Nel corso degli anni, gli studenti che imparano attraverso gli esperimenti scientifici acquisiscono conoscenze, creatività e capacità di pensiero critico. Tali capacità offriranno ai ragazzi e alle ragazze un **nuovo punto di vista sul mondo** che potenzialmente permetterà loro di eccellere e di essere d'aiuto alle loro comunità, indipendentemente dal tipo di lavoro che svolgeranno. Crediamo nel **potere della scienza per costruire ponti**: tra Paesi, tra scuole, tra generazioni. Per questo promuoviamo il dialogo tra istituzioni africane e italiane, creando connessioni tra contesti diversi,

accomunati dalla volontà di rendere l'educazione scientifica accessibile, coinvolgente e trasformativa.

L'attenzione all'ambiente e alla sostenibilità è trasversale a tutte le nostre attività, perché **crediamo che la scienza sia uno strumento concreto per comprendere il presente e immaginare un futuro migliore.**

SeedScience è stata lanciata come progetto nel 2018, è diventata un'associazione di promozione sociale nel 2019 e dal 2020 è iscritta al registro delle ONLUS. Negli anni, i progetti di SeedScience sono stati finanziati più volte dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (in partnership con l'Università di Roma Tor Vergata), dalla National Geographic Society e dalla Chiesa Valdese. Più recentemente, collaborazioni sono state avviate con Deascuola, Edison Energia, Merck-Millipore e la Società Chimica Italiana.

Finora SeedScience ha formato 220 insegnanti e attraverso di loro ha raggiunto circa 16'000 studenti. I progetti sono costantemente monitorati e valutati per poterci continuamente migliorare, stare al passo con i cambiamenti sociali e per valutare il nostro impatto su insegnanti, studenti e comunità.



LA NOSTRA SQUADRA

Consiglio direttivo e soci

Il team di SeedScience nel 2024: 4 membri del consiglio direttivo, **44 soci** dell'associazione e oltre **90 volontari**, tra cui insegnanti già formati.



Michele Raggio
Presidente



Beatrice
Berionni Berna
Vice Presidente



Michela Gasparini
Segretario



Margherita Pucino
Tesoriere



Alcuni soci SeedScience durante il raduno 2024

LA NOSTRA SQUADRA

Coordinatori Locali e Partner

Dal 2018 SeedScience collabora con **partner locali** in Ghana, Madagascar, Tanzania and Uganda. Il partner più recente, ExplorerHome Madagascar, si è aggiunto nel 2024. In ogni Paese, ci sono partner principali di SeedScience che agiscono da **punto di riferimento primario**; Inoltre, uniamo le forze con ulteriori 3 partner per progetti specifici nei vari Paesi.

Evans Sagoe
Ghana

Remigiush Mushenga
Tanzania

Esther Kyazike
Uganda

ExplorerHome
Madagascar Science Center

Tsiory Andrianavalona
Madagascar

Paesi africani in cui SeedScience opera, partner principali e coordinatori locali



Joseph Agbeko
Ghana



Joyce Arnhyo
Ghana



Salu Charles Ndaki
Tanzania



Altri partner di SeedScience in Paesi africani nel 2024

PROGETTI NEL 2024

Ghana, The Future of Nyanyano

L'iniziativa è parte del progetto globale Constructive Visions, finanziato dalla National Geographic Society e che ha visto la creazione di un libro digitale, frutto della collaborazione di un **gruppo di oltre 50 esploratori del National Geographic** e di altri professionisti di tutto il mondo.

Il libro è una raccolta di 10 capitoli che dipingono una visione di

speranza realistica per un futuro in cui possiamo fare meglio.

Ogni capitolo comprende storie, strumenti di vario tipo (foto, disegni, video, suoni e narrazioni) e una serie di sfide educative che possono essere utilizzate dagli insegnanti - di età, demografia e settori diversi - per discutere e amplificare il nesso sociale-ambientale. SeedScience, oltre ad aver contribuito alla realizzazione del capitolo sull'educazione, è stata partner del progetto e ha usato il **libro come strumento didattico** in collaborazione con Patriots Ghana. Circa **20 studentesse e studenti hanno costituito un science club** che partiva dalle storie raccontate nel libro per affrontare tematiche ambientali quali cambiamento climatico e gestione dei rifiuti. Il progetto è stato avviato nel 2023 e il science club è proseguito nel 2024, oltre il periodo di finanziamento.



Studenti e insegnanti del science club mostrano con orgoglio uno dei prodotti realizzati attraverso il riutilizzo di scarti



Ghana, SeedScience On Wheels (SOW)

Questo format è stato sperimentato nel 2023 in 6 scuole primarie e secondarie di primo grado. Si trattava di un **"laboratorio scientifico" mobile** che, grazie a un'auto e a una tenda rimovibile, ha dato agli insegnanti di SeedScience la possibilità di organizzare fiere scientifiche nelle loro scuole per promuovere l'educazione STEM e far sì che gli studenti **imparino divertendosi**.

Il nostro coordinatore in loco, Evans, sta attualmente lavorando alla realizzazione di un documentario che illustrerà l'impatto del progetto SeedScience On Wheels, con l'obiettivo di diffondere la conoscenza delle attività svolte e stimolare un maggiore coinvolgimento della comunità.



Due insegnanti effettuano un esperimento di scienze durante una sessione di SOW





Ghana, Girls In STEM (GIS)

Il progetto, finanziato dalla Chiesa Valdese e guidato da Patriots Ghana, punta a **rompere gli stereotipi di genere verso le scienze in ambito educativo**. Giovani studentesse di 12-14 anni sono abbinate a studentesse universitarie, insegnanti o professioniste del mondo STEM. Insieme, e con il supporto di insegnanti SeedScience, organizzano incontri ed eventi per rendere


la scienza divertente e accessibile a tutte e tutti.

[Leggi l'articolo sul nostro blog](#)



Una mentore e alcune ragazze durante un incontro del progetto Girls In STEM





**STOP GENDER
DISCRIMINATION**



Tanzania, Nature Ambassadors

Il progetto Nature Ambassadors, finanziato dalla National Geographic Society, si è svolto in Tanzania tra il 2023 e il 2024 e ha coniugato educazione, ricerca e storytelling per promuovere la conservazione ambientale guidata comunità locali. Sei insegnanti di scuola secondaria sono stati formati per effettuare attività educative all'aria aperta tramite l'utilizzo di **app per la citizen science**.

Attraverso interviste con gli studenti, sono state identificate 3 specie ambasciatrici delle comunità locali e, a partire da queste, sono stati sviluppati incontri e workshop con le comunità locali per **capire l'importanza di queste specie, come queste e i loro ecosistemi siano minacciati e come preservarle**.

Il progetto è culminato con un evento che ha permesso a studenti,



Due studentesse durante una delle attività del progetto Nature Ambassadors



insegnanti e istituzioni pubbliche e private nel campo dell'educazione e dell'ambiente di sviluppare un piano di conservazione per preservare le specie e gli ecosistemi di cui esse fanno parte.

Il materiale risultante dal progetto (**un libro illustrato, risorse didattiche per insegnanti, brevi film realizzati dagli studenti e racconti fotografici**) è in fase di definizione.

Un'anteprima è però visibile in questa presentazione video del progetto realizzata all'interno di un evento online (in inglese) organizzato dalla National Geographic Society.



[Guarda il video](#)

[Leggil'articolo sul nostro blog](#)





Uno studente in cerca di farfalle da campionare per l'attività di "bioblitz" del progetto Nature Ambassadors



Tanzania, SeedScience in Morogoro, Fase 1

Il progetto, finanziato dall'Otto per Mille della Chiesa Valdese e in collaborazione con Kinara for Youth Evolution, rappresenta la prima fase del nostro progetto principale in Tanzania. Dopo aver lavorato dal 2019 in un'area adiacente, stiamo ora operando per ampliare l'impatto in altre zone. SeedScience in Morogoro ha mirato a migliorare in modo sostenibile la qualità dell'insegnamento

delle scienze in **12 scuole primarie e secondarie situate in aree svantaggiate del distretto municipale di Morogoro**, in Tanzania. Attraverso la replica del modello SeedScience, l'iniziativa ha puntato a sviluppare un team affiatato di insegnanti altamente qualificati e appassionati. Il progetto si è sviluppato in tre fasi: inizialmente sono state poste le basi per le attività attraverso la



Insegnanti e formatori durante un incontro di formazione



pianificazione e il coinvolgimento delle scuole, successivamente sono state trasmesse competenze su **metodi didattici pratici e sostenibili**, avviando la costruzione della rete di insegnanti SeedScience. Infine, i docenti hanno applicato le competenze acquisite nelle lezioni quotidiane e nelle sessioni dei club scientifici, collaborando tra loro e con gli insegnanti già formati dal programma.

La **comunità locale** è stata inoltre coinvolta attraverso l'organizzazione di **due eventi scientifici**.

[Guarda il video](#)

[Leggi l'articolo sul nostro blog](#)

La seconda fase del progetto è prevista per il 2025, in ulteriori 12 scuole e con un nuovo finanziamento della Chiesa Valdese.





UGANDA, SeedScience Clubs

Le attività principali svolte nel Paese si sono concentrate sullo sviluppo e sulla realizzazione di science club, iniziativa fortemente promossa nell'ambito dei corsi di formazione online rivolti agli insegnanti. Questi club scientifici, nati come spazi di apprendimento informale, sono stati ideati e gestiti direttamente dagli insegnanti partecipanti ai percorsi formativi, con l'obiettivo di stimolare nei loro studenti la curiosità scientifica, il pensiero critico e l'interesse verso le discipline STEM.

Le attività proposte all'interno dei club hanno incluso **esperimenti pratici, discussioni tematiche, progettazione di piccoli lavori di gruppo** e momenti di confronto tra pari. L'approccio partecipativo e l'integrazione delle competenze acquisite durante la formazione online hanno rappresentato un elemento chiave per il successo e la sostenibilità dell'iniziativa sul territorio.



Studentesse e studenti durante una sessione di science club



MADAGASCAR, SciTia

SciTia significa amore per la scienza in lingua malgascia. Si tratta di un progetto finanziato dalla National Geographic Society e guidato da ExplorerHome Madagascar in partnership con SeedScience. L'iniziativa ha messo in comunicazione scienziati ed educatori per **sviluppare attività hands-on su 4 tematiche principali (acqua, aria, igiene, tecnologia)** per poi proporle in scuole rurali del Madagascar attraverso un laboratorio mobile.

SeedScience ha messo a disposizione la propria esperienza nel campo e consigliato riguardo le attività e la metodologia con cui proporle.

[Leggi l'articolo sul nostro blog](#)



Studentesse e studenti durante un'attività del progetto a tema aria



ITALIA, Collaborazione Deascuola

Nel 2024, abbiamo lavorato per rendere più sostenibile la nostra offerta formativa online e le attività di scambio tra scuole italiane. Un passo importante in questa direzione è stato l'inserimento della formazione SeedScience nel catalogo Deascuola, una delle piattaforme educative più rilevanti per la scuola italiana.

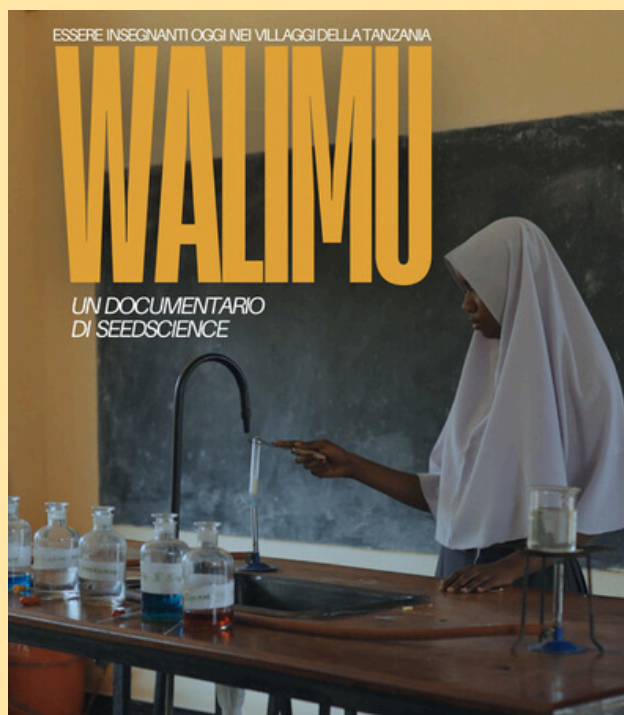
Questa integrazione permette di:

- Rendere la **formazione accessibile a un pubblico più ampio**, aumentando la scalabilità del progetto.
- Garantire **continuità e riconoscimento istituzionale**, poiché la piattaforma è già consolidata nel panorama scolastico.
- **Facilitare lo scambio tra scuole**, creando un ecosistema in cui le buone pratiche e le metodologie SeedScience possano essere condivise tra insegnanti di diverse realtà.
- **Attrarre nuovi insegnanti e scuole**, aumentando il bacino di partecipanti e favorendo una crescita organica del progetto.

Documentario

Il progetto, realizzato in collaborazione con ItalianFilm e Ngoteya Wild, è stato finanziato da Edison Energia e Deascuola e gode del patrocinio di ASviS e dell'Italian Climate Network.

Il documentario sarà finalizzato nel 2025 e **verrà utilizzato come strumento educativo** per far riscoprire ai giovani italiani il valore dell'educazione, mostrando come essa possa cambiare la vita di chi la riceve.



Respire

Il progetto RESPIRE (Research Educational Storytelling Project in Italian Remote Ecosystems) è un'iniziativa finanziata dalla National Geographic Society e gestita dall'Università di Camerino, che coinvolge 120 studenti delle isole di Lampedusa e Pantelleria in attività di citizen science, ricerca scientifica e storytelling. L'obiettivo principale del progetto è sensibilizzare i giovani riguardo alla biodiversità e al patrimonio culturale delle loro isole, stimolando il loro interesse per le STEM e per la sostenibilità ambientale.

SeedScience, come partner educativo, gestisce le attività didattiche, formando i partecipanti e accompagnandoli in un percorso di apprendimento pratico. In questo progetto, sono coinvolti **5 soci** di SeedScience tra i membri del team, contribuendo con la loro esperienza nelle attività educative e di ricerca sul campo.

Il progetto prevede che gli studenti esplorino i loro territori attraverso ricerche multidisciplinari in **biologia marina, botanica, geologia** e archeologia, con particolare attenzione all'impatto della crisi

climatica e dell'antropizzazione sugli ecosistemi locali.

Grazie alla collaborazione con National Geographic Explorers, i ragazzi partecipano a workshop di fotografia e raccolgono dati scientifici, contribuendo attivamente alla ricerca scientifica e documentando la situazione ambientale delle isole.

Un aspetto centrale di RESPIRE è l'**empowerment dei giovani**, che non solo acquisiscono competenze scientifiche, ma diventano anche protagonisti del cambiamento, imparando a raccontare la loro isola e il suo patrimonio naturale attraverso lo storytelling. Le attività sono finalizzate a trasformare questi giovani in agenti di cambiamento, preparandoli a future carriere nel campo delle STEM e a un maggiore impegno per la sostenibilità ambientale.

Le attività sul campo del progetto si sono concluse nel 2024 e nel 2025 il team si concentrerà sulla disseminazione del progetto, l'elaborazione dei dati di ricerca e lo sviluppo distribuzione di un **kit didattico** che sarà a cura di SeedScience e darà la possibilità a insegnanti e studenti di scuole italiane di riprodurre quanto ideato all'interno del progetto RESPIRE.

[Leggìl'articolo sul nostro blog](#)





Team di progetto, insegnanti e studenti da Lampedusa e Pantelleria durante l'evento finale



Studenti durante un'attività a tema alimentazione presso l'isola di Pantelleria





PROGETTI SU PIÙ PAESI

Connessioni globali per l'educazione scientifica locale

La formazione online SeedScience è un'iniziativa che abbiamo avviato durante il periodo del COVID e che ha raggiunto la sua quinta edizione, sempre in collaborazione con l'Università degli studi di Rome Torvergata e il sostegno del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale. Il programma si svolge su una **piattaforma online** e comprende una serie di **lezioni sui metodi di insegnamento, esperimenti scientifici realizzabili con materiali economici e facilmente reperibili localmente**, nonché sessioni online che fungono da momenti di discussione sui vari temi trattati nel corso. Dopo un'altra sessione di successo nel 2023, che ha visto anche la creazione di una fase pilota per le Mauritius, nel 2024 la formazione ha coinvolto insegnanti provenienti da Africa (Ghana, Uganda e Madagascar) e comunicatori

scientifici italiani, con un totale di 44 partecipanti, 14 mentori e 5 partner africani.

Durante il corso, gli insegnanti hanno seguito la formazione online sulla piattaforma, alternata a incontri periodici in loco (o, in alcuni casi, tramite videochiamate) per interagire con gli altri partecipanti. Hanno acquisito **competenze e conoscenze fondamentali sui metodi di insegnamento delle scienze**, nonché sulla comunicazione e collaborazione interpersonale, migliorando la loro capacità di trasmettere il sapere in modo innovativo ed efficace.

Alla fine del corso sono state organizzate delle sessioni di Science Clubs da 21 insegnanti nelle rispettive scuole, offrendo agli studenti un ambiente di apprendimento pratico, per esplorare concetti scientifici attraverso progetti ed esperimenti. Gli insegnanti formano i club, pianificano le **attività e guidano gli studenti, incoraggiandoli ad assumere ruoli di leadership e risolvere problemi in modo autonomo**. Alcuni studenti hanno presentato le attività svolte all'interno di un evento online aperto al pubblico che ha messo in mostra il lavoro svolto e fatto intuire l'enorme potenziale di queste attività per l'educazione degli studenti e lo sviluppo delle comunità.

[Leggi l'articolo sul nostro blog](#)





Partecipanti durante uno degli incontri online del corso di formazione



Studenti preparano il terreno per nuove piante



Una studentessa e due studenti con quanto hanno creato insieme ai compagni durante i science club



Partnership con l'International Science Teaching Foundation

In collaborazione con l'International Science Teaching Foundation (ISTF), nell'agosto 2024 è stato lanciato un progetto pilota per fornire Science Bits, un programma di studi digitale che ha dimostrato di migliorare l'apprendimento degli studenti, agli insegnanti di SeedScience in Ghana, Tanzania e Uganda.

Il progetto pilota ha offerto agli insegnanti una **formazione ad hoc, tutoraggio e strategie didattiche evidence-based** e, dati i limiti nelle infrastrutture disponibili, è stato progettato per aiutare gli insegnanti a integrare il curriculum e a creare lezioni di scienze coinvolgenti nelle loro scuole.

Finora ne hanno beneficiato 600 alunni; gli insegnanti riferiscono di miglioramenti nell'impegno e nella motivazione degli studenti. Nella fase successiva, gli insegnanti riceveranno ulteriori strumenti, come proiettori e tablet, e un'ulteriore formazione sull'uso della piattaforma con gruppi più numerosi di studenti.

Nel 2025, la priorità sarà sviluppare la capacità del gruppo iniziale di insegnanti di fare da tutor e formare altri educatori locali, garantendo la sostenibilità e la scalabilità del programma in futuro.

I **risultati ottenuti finora sono stati pubblicati** nel rapporto annuale dell'UNESCO, Global Education Coalition



[Leggi il rapporto UNESCO](#)



CONCLUSIONI E PROSSIMI PASSI

A oggi, il nostro
impatto fino al 2024 si
è concretizzato in:



1

Collaborazione a lungo termine avviata in Madagascar

4

Paesi africani raggiunti e costante collaborazione con scuole e comunità scientifica italiane

178

Scuole in 11 diverse comunità

220

Insegnanti di scuole primarie e secondarie formati

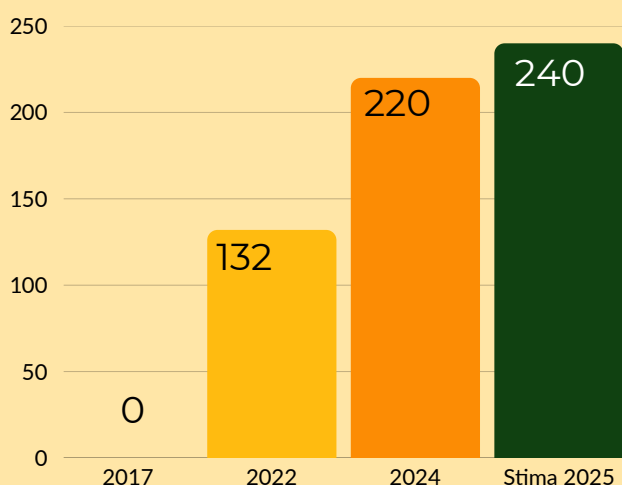
16'000

Studenti raggiunti attraverso i loro insegnanti

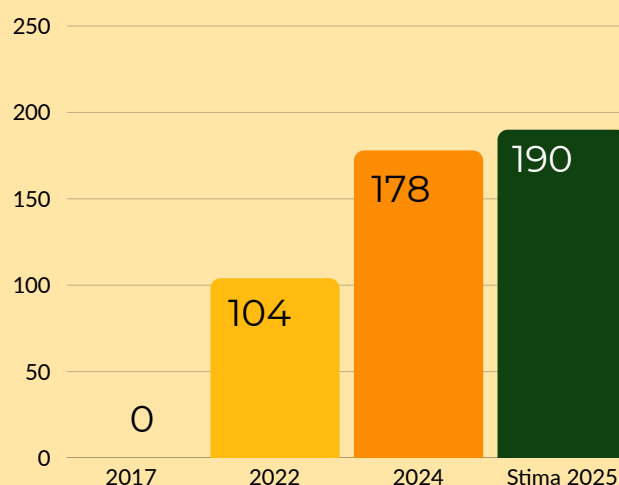


Nel piano strategico delineato nel 2022, ci eravamo posti obiettivi ambiziosi per l'espansione del nostro impatto. L'obiettivo era raggiungere 240 insegnanti in 190 scuole, coinvolgendo in totale 23.000 studenti entro la fine del 2025.

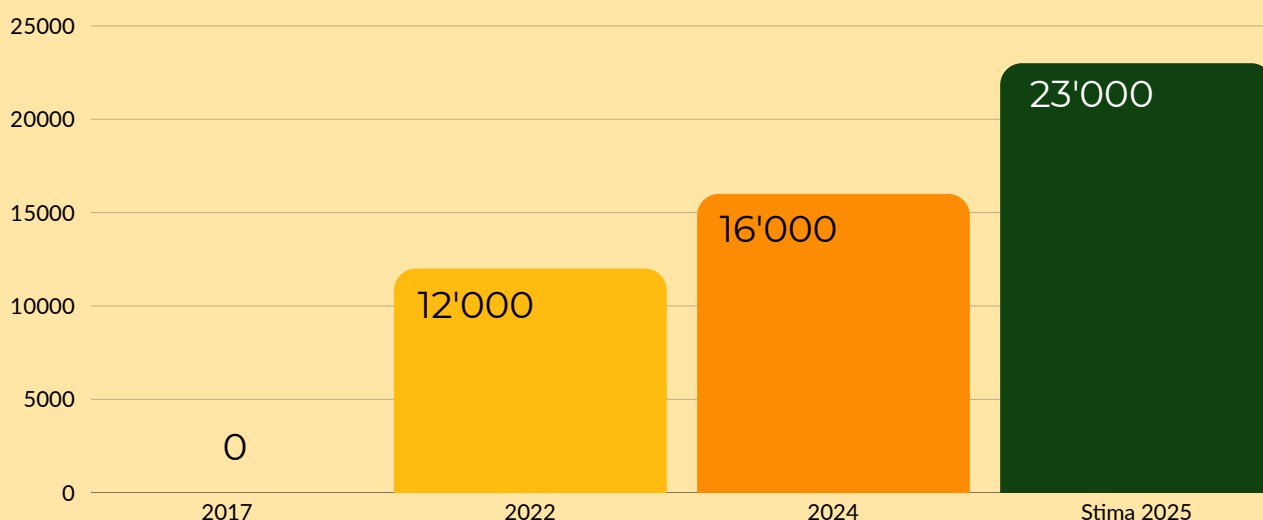
Insegnanti Formati



Scuole coinvolte



Studenti che ricevono un'educazione di qualità migliore da quando SeedScience lavora con i loro insegnanti (2018 in poi)



I dati di tutte le barre nei grafici di questa pagina sono cumulativi a partire dal 2018



La previsione di formare 240 insegnanti entro la fine del 2025 era stata fatta nel 2022, in un momento in cui la nostra esperienza sul campo era ancora in fase di sviluppo. Stiamo raggiungendo il target previsto con una velocità maggiore del previsto, consapevoli che **l'effetto moltiplicatore del nostro approccio *training of trainers*** possa generare un impatto ulteriore.

Questo modello è stato progettato per generare un effetto esponenziale, in cui ogni insegnante formato non solo migliora la propria didattica, ma trasmette le competenze acquisite ad altri colleghi, amplificando l'impatto ben oltre il numero diretto di partecipanti ai nostri corsi.

Pur riconoscendo il traguardo raggiunto, manteniamo un approccio consapevole. Il nostro obiettivo non è solo rispettare i numeri, ma massimizzare l'impatto reale e sostenibile attraverso i seguenti punti:

- **Rivedere le previsioni** alla luce dell'esperienza acquisita e della crescita del progetto.
- **Potenziare l'effetto esponenziale del modello** training of trainers, ampliando la rete di partner e fornendo più opportunità agli insegnanti coinvolti
- **Garantire qualità oltre i numeri**, misurando attentamente come la formazione degli insegnanti si traduce in cambiamenti nelle scuole e nelle comunità e assicurandoci che la crescita rapida sia accompagnata da un impatto profondo e sostenibile.



L'anno 2025

Nel 2025, il nostro lavoro continuerà a mettere al centro **l'educazione come strumento di cambiamento**.

In un mondo che affronta sfide ambientali urgenti e trasformazioni globali sempre più rapide, i nostri progetti formativi si focalizzeranno sull'educazione scientifica con un forte accento sulle tematiche ambientali, promuovendo la consapevolezza ecologica e il legame tra scuola, comunità e territorio.

Allo stesso tempo, intendiamo **intensificare le connessioni tra culture diverse attraverso esperienze di scambio e cooperazione educativa**. In un contesto globale segnato da complessità e interdipendenza, coltivare il dialogo interculturale e la comprensione reciproca è essenziale per la crescita personale e per la costruzione di società inclusive e pacifiche.

Proseguiremo la formazione di insegnanti nei Paesi in cui siamo attivi, sia in presenza che attraverso modalità *blended*, con un'attenzione particolare all'Uganda, dove vogliamo consolidare la nostra presenza e ampliare l'efficacia del nostro impatto. Le scuole e gli insegnanti continueranno a rappresentare il fulcro dei nostri programmi, in quanto attori chiave per contribuire allo sviluppo sostenibile delle comunità.

Coinvolgeremo in modo sempre più attivo anche l'Italia, con progetti di scambio tra scuole italiane e africane e iniziative locali che ci permettano di mettere a valore, nel contesto nazionale, le esperienze e le competenze maturate lavorando in territori complessi. Continueremo a rafforzare quel ponte educativo tra Europa e Africa che da anni favorisce la crescita condivisa e l'apprendimento reciproco.

In parallelo, in un'epoca di crescente digitalizzazione e accesso alle tecnologie, accompagneremo insegnanti e studenti nel diventare **protagonisti consapevoli della transizione digitale**, offrendo strumenti, percorsi e metodologie per affrontare con competenza le sfide del futuro.

Nei prossimi anni, puntiamo a **consolidare il nostro ruolo come contributori attivi al raggiungimento dell'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 4 dell'Agenda 2030**, rafforzando le partnership con istituzioni pubbliche e private per ampliare l'impatto e migliorare la sostenibilità delle nostre iniziative. In quest'ottica, metteremo a punto un nuovo piano strategico triennale e quinquennale.

Continueremo a seminare scienza, per raccogliere futuro.



Budget annuale 2024

Entrate	Importo
Avanzo bilancio 2023	84.462,10€
Quote associative	2.300,00€
Donazioni da individui	3.850,22€
Raccolte fondi	9.160,70€
Finanziamenti per progetti	30.274,98€
Totale entrate	130.048,00€
Uscite	Importo
Progetti	39.297,42€
Assunzione fundraiser	204,56€
Compenso fundraiser	12.272,50€
Altri compensi (legati a progetti)	29.725,55€
F24	2.815,50€
Sito internet SeedScience (siteground hosting) e PEC	111,45€
Costi mantenimento conto e operazioni bancarie	906,32€
Raccolte fondi	3.975,49€
Organizzazione eventi	594,00€
Totale uscite	89.902,79€
Saldo attivo gestione 2024	40.145,21€
di cui valori in cassa	50,14€
di cui valori in banca	40.095,07€

Bilancio consuntivo di SeedScience 2024 con note





E adesso verso il 2025...



Continuiamo a seminare
scienza, per raccogliere
futuro.

Year
2024